



GAMES

# ID-GAMES

## Συνδημιουργώντας υποστηρικτικά παιχνίδια για την ενίσχυση της ένταξης των ατόμων με Νοητική Αναπηρία»

Το ποσοστό των ατόμων με κάποια μορφή αναπηρίας κυμαίνεται στο 10-15%, σημειώνοντας αύξηση 2% την τελευταία δεκαετία.

Η Νοητική αναπηρία/Νοητική Υστέρηση (NY) είναι μια αναπτυξιακή διαταραχή, η οποία επιδρά στην προσαρμοστική συμπεριφορά και τη νοητική λειτουργία ενός ατόμου (AAIDD, 2013).

Το πρόγραμμα Erasmus+ "ID GAMES- Συνδημιουργώντας υποστηρικτικά παιχνίδια για την ενίσχυση της ένταξης των ατόμων με Νοητική Αναπηρία" βασίζεται στη φιλοσοφία ότι σε κάθε άτομο θα πρέπει να διασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και των δεξιοτήτων του, καθώς και της αποδοχής του ως ισάξιο μέλος της κοινωνίας.

Το «ID GAMES» στοχεύει στην:

- αύξηση της κοινωνικής ένταξης των ατόμων με NY προωθώντας την ισότητα, την ενεργό συμμετοχή και τη συνεργασία μεταξύ τους, των εκπαιδευτικών τους, των φροντιστών τους, των φοιτητών, των σχεδιαστών παιχνιδιών και άλλων ανθρώπων από την τοπική κοινωνίες
- μείωση του στίγματος και της θυματοποίησης ατόμων με NY και των φροντιστών τους
- προαγωγή των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, φροντιστών, επαγγελματιών υγείας και άλλων συναφών μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και νέων εκπαιδευτικών εργαλείων ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν και να δημιουργούν serious games
- σχεδιασμό serious games που ενδυναμώνουν διάφορους τύπους δεξιοτήτων των ατόμων με Νοητική Αναπηρία.

Το εταιρικό σχήμα αποτελείται από 6 οργανισμούς. Η CHALLEDU- inclusion|games|education (Ελλάδα) είναι επικεφαλής του έργου. Το ΠΕΚ/ΑΜΕΑ (Ελλάδα), SWSO (Πολωνία) and ACF (Ρουμανία) είναι οργανισμοί που εργάζονται με άτομα με NY και το E-SCHOOL (Ελλάδα) και LUSOFONA UNI (Πορτογαλία) είναι ειδικοί στην ψηφιακή κατάρτιση και τα ηλεκτρονικά μαθήματα.

[www.idgames.eu](http://www.idgames.eu)

