



ID-GAMES

Tworzenie gier pomocniczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (ID) w celach włączających

Odsetek osób niepełnosprawnych obecnie wynosi 10–15% populacji, przy wzroście o 2% w ciągu ostatniej dekady. Niepełnosprawność intelektualna (ID) jest zaburzeniem rozwojowym, które wpływa na zachowania adaptacyjne i funkcjonowanie intelektualne osoby.

Projekt Erasmus + „ID GAMES- Tworzenie gier pomocniczych dla osób niepełnosprawnością intelektualną (ID), w celach włączających” opiera się na przekonaniu, że każda osoba powinna mieć szansę na akceptację, docenienie i równe szanse na rozwój umiejętności i osobowość.

Celami projektu ID-Games są:

- Zwiększenie integracji społecznej u osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez wspieranie równości, żywe zaangażowanie i współpracę pomiędzy ich nauczycielami, studentami, opiekunami, kreatorami gier i innymi osobami z lokalnej społeczności
- Zmniejszenie piętnowania i dyskryminacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich opiekunów
- Wzmocnienie profilu zawodowego nauczycieli, poprzez warsztaty szkoleniowe, mobilności i nowe narzędzia szkoleniowe, aby mogli oni używać i tworzyć poważne gry
- Stworzenie 6 innowacyjnych gier (fizycznych, cyfrowych, fizyczno-cyfrowych) ograniczających społeczne i praktyczne ograniczenia osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także metodologii tworzenia poważnych gier, dostosowywania ich i wdrażania w konkretnej grupie

Partnerami w projekcie jest 6 organizacji. CHALLEDU - włączenie | gry | edukacja (Grecja) jest Koordynatorem projektu. PEK / AMEA (Grecja), SOSW (Polska) i ACF (Rumunia) są organizacjami pracującymi z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie oraz E-SCHOOL i LUSOFONA UNI są ekspertami w dziedzinie szkoleń cyfrowych i kursów elektronicznych.

www.idgames.eu

