



MARÇO 2022



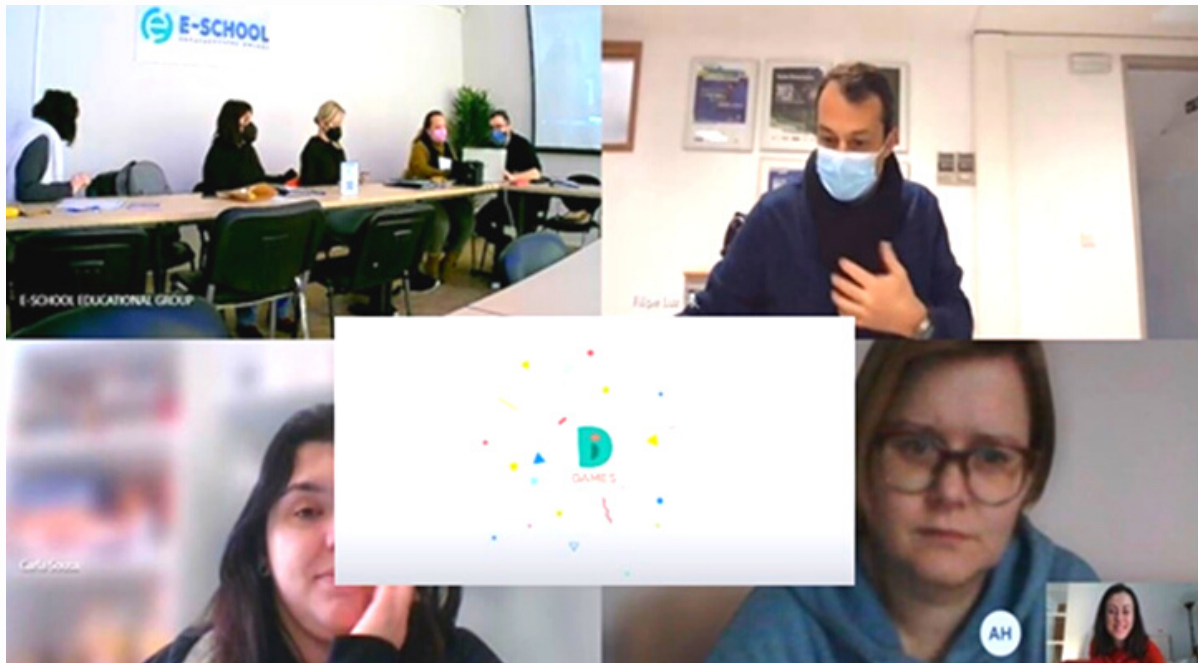
D GAMES

Co-criação de jogos participativos
para pessoas com Deficiência
Intelectual (DI) de modo a
melhorar a sua inclusão

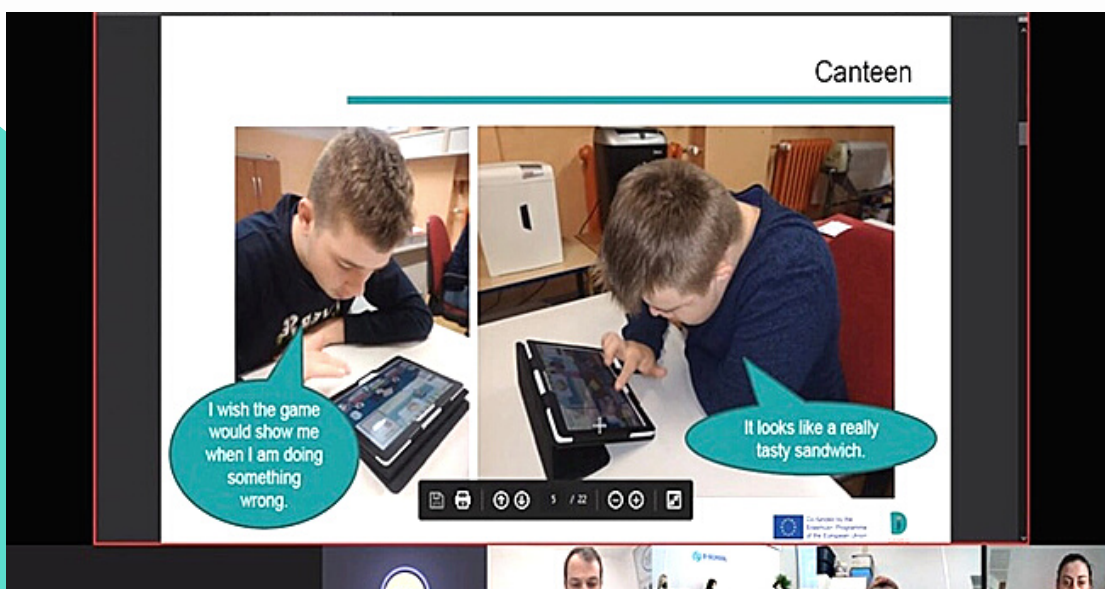
6^a newsletter

Segunda Actividade de Aprendizagem-Projecto de Formação do ID GAMES

A segunda Actividade de Formação para o Ensino da Aprendizagem (LTTA) do projecto ID Games foi conduzido com sucesso em Karditsa (Grécia) no decorrer da última semana de Janeiro. Os parceiros participaram virtualmente e fisicamente, tendo discutido tópicos relativos ao progresso deste projecto.



Esta acção LTTA dedicou-se à compreensão da plataforma *online* ID-Games, avaliando os vídeos e materiais criados para se definir o formato final deste curso em suporte digital. Os parceiros avaliaram os jogos criados e decidiram sobre as acções a serem tomadas de acordo com o feedback e os ajustes visuais necessários a implementar na plataforma!



Após a conclusão de cada dia de reuniões longas, os parceiros tiveram a oportunidade de visitar a cidade anfitriã e locais de interesse próximos, tendo no último dia recebido os certificados habituais de participação.



SESSÕES DE PLAYTEST!

Podemos falar de jogos e brincadeiras para qualquer altura, lugar, geração e idade. Mas hoje em dia, será que as crianças ainda brincam? Sim, brincam, mas a maioria destes jogos já não são jogados em tempo real, cara a cara, mas em espaços digitais, de forma fragmentada e assíncrona.

Por esta razão, os jogos desenvolvidos no âmbito do projecto Erasmus+ "ID GAMES" respondem a uma variedade de necessidades, procurando gerar boa disposição através de jogos envolventes e colaborativos.

Podemos dizer que o evento lúdico organizado pela Alliance for Children Arad, foi um enorme sucesso, tendo como feedback mais relevante a solicitação dos jogos e o convite para reeditar esta acção.



Os clientes do centro ARAD que participaram no evento, foram auxiliados pelos seus assistentes, voluntários e profissionais da escola de educação especial APC. Como se pode constatar nas imagens anexas, todos estiveram muito envolvidos, curiosos e felizes por jogar os nossos jogos "ID-Games".



A equipa dos parceiros Pek/Amea têm concentrado as suas actividades de play test dos jogos desenvolvidos no âmbito do projecto ID-GAMES.

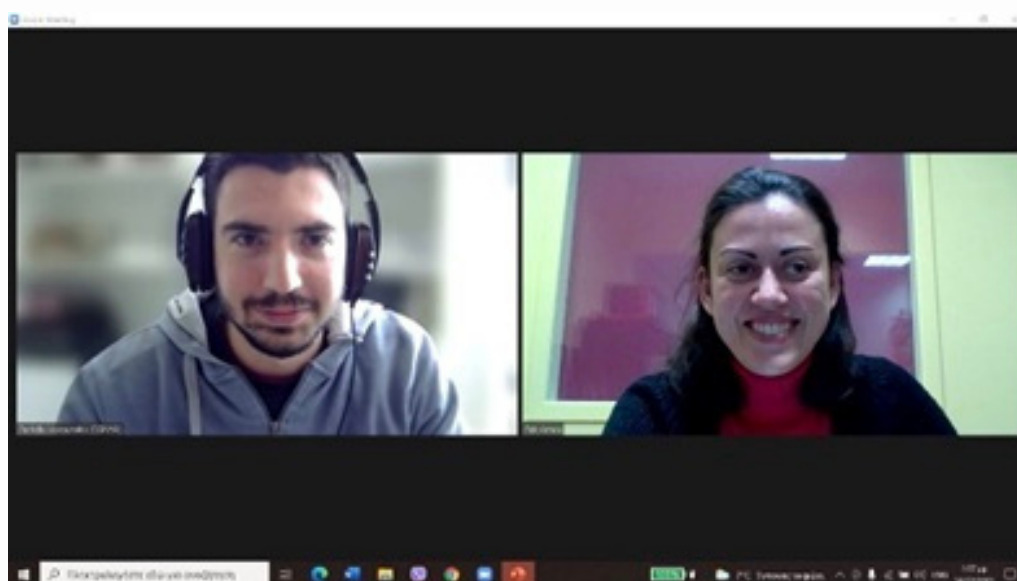


Pek/Amea tem polido as regras de cada jogo, testando modelos com diferentes níveis de dificuldade. Tanto profissionais de DI, assim como as pessoas com deficiência intelectual, deram a sua opinião pessoal e propuseram ideias para os jogos, tendo assim integrado o próprio desenvolvimento dos jogos.



De igual modo, a equipa Pek/Amea tem estado a trabalhar na plataforma online, gravando vídeos e completando o material para os cursos ID-Games.

Para além de Pek/Amea, tivemos o prazer de acolher mais três ONG, apoiando o nosso trabalho. 'Theotokos', 'Agios Stefanos' de Chipre e 'Stegi de Egnya' mostraram o seu interesse pelos nossos jogos. Especificamente, estas ONGs leram o nosso guia metodológico, testaram e avaliaram os jogos. A sua contribuição foi muito importante para o nosso programa estando a equipa ID-Games muito agradecida pelo seu valioso contributo!



A equipa polaca da SOSW no 1 também teve a oportunidade de testar os jogos, desenvolvendo algumas actividades em formato online e presencial. Deste modo, um importante grupo de jovens adolescentes testaram os jogos, tal como os profissionais desta equipa tiveram a possibilidade de iterar no desenvolvimento destes jogos.



FINALIZAÇÃO DOS JOGOS SÉRIOS

Os jogos sérios de ID GAMES estão quase finalizados!

Graças ao *feedback* recebido pelos nossos parceiros que trabalham com pessoas com deficiência intelectual, tivemos a oportunidade de adaptar melhor os jogos às necessidades do nosso público alvo. Tanto as pessoas com deficiência intelectual como os profissionais que trabalham com elas contribuíram com algumas propostas para melhor adaptar os jogos às suas realidades.

Foram dados alguns exemplos de feedback muito benéficos para os gráficos dos jogos, para os tornar mais envolventes e também valiosos contributos sobre as instruções/regras dos jogos. As instruções de alguns jogos foram adaptadas de modo a serem acessíveis a uma pessoa com deficiência intelectual, para a leitura e compreensão das regras. Nos jogos digitais, o feedback foi também benéfico para acrescentar algumas características de acessibilidade aos jogos, tais como instruções de voz a qualquer momento necessário, adaptar o nível de dificuldade do jogo ou adaptar características específicas (por exemplo, velocidade do jogo).

Abaixo podem ver-se alguns exemplos destas adaptações nos jogos "cantina" e "vida na Cidade".



Before



After



Before



After

No jogo "Cantina" os parceiros queriam poder alterar a velocidade da introdução dos ingredientes, bem como possibilitar instruções de voz (ajuda) em qualquer altura.

No jogo "Vida na Cidade" queriam que o mapa tivesse estradas de modo a ser mais fácil reconhecer as regras de movimentação em sentidos ortogonais, eliminando a possibilidade de deslocação na diagonal.

APRESENTAÇÃO DOS ID GAMES

A 3 de Fevereiro de 2022, o Centro Regional de Política Social em Poznań organizou a um encontro intitulado "Gamificação na educação moderna para crianças e adultos com deficiências intelectuais".

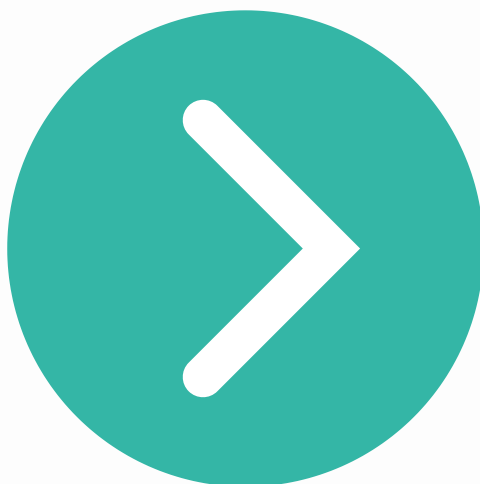
Um dos oradores deste evento foi representante da Escola Especial e Centro Educativo N° 1 em Elbląg, tendo partilhado a sua experiência de vários anos no processo de criação, teste e implementação de jogos de tabuleiro e multimédia no processo de educação das crianças. Nesta demonstração, mostraram os protótipos de jogos que foram criados como parte do projecto ID GAMES.

Entre 11 e 13 de Março de 2022, representantes de instituições educacionais que lidam com a educação de pessoas com deficiência intelectual de todo o país reuniram-se na Feira da Educação, como parte da Feira Internacional Poznań. Entre eles encontravam-se especialistas da Escola Especial e do Centro de Ensino N.º 1 em Elbląg.



Nesta feira de educação os professores apresentaram protótipos de jogos de tabuleiro dirigidos a pessoas com deficiência intelectual, que foram criados em cooperação com instituições da Grécia, Portugal e Roménia. Os representantes da instituição de educação especial em Elbląg participaram no workshop no âmbito da Academia de Inovação Social Acessível, preparado pelos peritos da Universidade de Economia Poznań no âmbito da construção de cooperação para a criação e divulgação de ferramentas educativas inovadoras.

Os professores da SOSW nº1 também actuaram como especialistas durante uma palestra intitulada "We play together - games as a modern form of education, therapy and building the subjectivity and independence of people with intellectual disabilities" organizada pelo Centro Regional de Política Social em Poznań, tendo apresentado os resultados do trabalho do centro Elbląg no âmbito do projecto ID GAMES. Professores, peritos de instituições educativas e associações que trabalham em benefício das pessoas com deficiências intelectuais reunidos na palestra conheceram os resultados dos testes e da implementação de jogos ID-Games no processo de educação de pessoas com deficiências intelectuais na Escola Especial e Centro Educativo N° 1 em Elbląg



PRÓXIMOS PASSOS:

De momento estamos a preparar os próximos eventos "Multiplier" e a última acção do ID-Games que decorrerá no dia 27 de Maio em Atenas. Iremos discutir todo o processo do projecto e partilhar a nossa experiência com profissionais e ONG. Teremos tempo para jogar os novos jogos, encorajar os participantes a apresentá-los a mais pessoas com deficiências intelectuais, de modo a garantir a sustentabilidade deste projecto por via da implementação em larga escala dos jogos ID-Games.

Descobre mais sobre o ID-GAMES
na nossa páginas e no Facebook



WWW.IDGAMES.EU



WWW.FACEBOOK.COM/ID-GAMES

